

ATTENDANCE

in the early grades

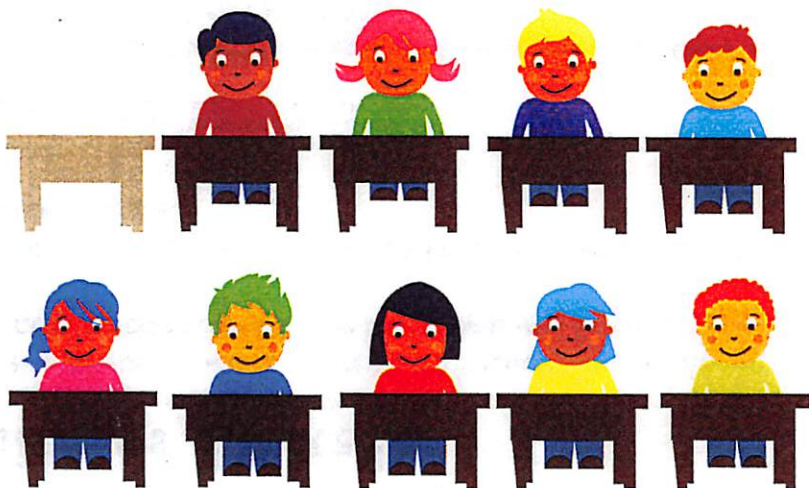
Many of our youngest students miss 10 percent of the school year—about a month. Chronic absenteeism in kindergarten, and even preK, can predict retention in later grades, especially if the problem persists for more than a year. How often are children chronically absent in your school or community?

Who Is Affected

Kindergarten and 1st grade classes often have absenteeism rates as high as those in high school. Many of these absences are excused, but they still add up to lost time in the classroom.

1 in 10 kids

in kindergarten and 1st grade are chronically absent. In some schools, it's as high as 1 in 4.¹



2 in 10
low-income kids
miss too much
school. They're also
more likely to suffer

2.5 in 10
homeless kids
are chronically
absent.²

4 in 10
transient kids
miss too much
school when
families move.²

Why It Matters

If children don't show up for school regularly, they miss out on fundamental reading and math skills and the chance to build a habit of good attendance that will carry them into college and careers.

Preliminary data from a California study found that children who were chronically absent in kindergarten and 1st grade were far less likely to read proficiently at the end of 3rd grade.

Who Can Read on Grade Level After 3rd Grade



of kids with good attendance in K and 1st grade
(missed 9 or fewer days both years)



of kids with at-risk attendance
(missed more than 9 days both years)



of kids chronically absent in K or 1st grade

ASISTENCIA

en los primeros grados

Muchos de nuestros estudiantes más pequeños faltan a la escuela el 10% del año es al mes. La ausencia crónica en kínder e incluso en la pre escuela, puede predecir baja asistencia escolar y baja retención en los próximos años escolares, especialmente si más de un año. ¿Sabe usted cuántos niños pequeños están ausentes crónicamente e

Quién es Afectado

Los estudiantes de kínder y 1er grado frecuentemente tienen niveles de ausencia tan altos como los de la preparatoria, (high school).

Muchas de estas faltas son justificadas, pero igual, se suman al tiempo perdido en clase.

1 de cada 10 niños

en kínder y 1er grado es crónicamente ausente. En algunas escuelas es tan alto como 1 en cada 4 niños.¹



2 de cada 10
niños de bajos
ingresos

faltan demasiado.

2.5 de cada 10
niños sin hogar

están ausentes

4 de cada 10
niños migrantes

faltan demasiado

Por Qué Importa

Si los niños no asisten regularmente, pierden habilidades fundamentales de lectura y matemáticas y la oportunidad de crear el hábito de buena asistencia, que los conduce a la universidad y una carrera.

Datos preliminares de un estudio en California encontró que los niños que fueron crónicamente ausentes en kínder y 1er grado tuvieron menos probabilidad de leer a nivel al final del 3er grado.

¿Quién puede leer a nivel después del 3er grado?



de los niños con buena asistencia en kínder y en 1er grado
(faltaron 9 días o menos en ambos años)



de los niños con asistencia en riesgo
(faltaron más de 9 días en ambos años)



de los niños ausentes crónicamente en kínder y 1er grado